

An die Eltern und Erziehungsberechtigten
der Schülerinnen und Schüler
aller Jahrgangsstufen

Elsenfeld, 17.04.2020

Informationen zum Schulbetrieb nach den Ferien und Umfragebogen

Anlage

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler,

gestern wurde in einer Pressekonferenz von der bayerischen Staatsregierung bekannt gegeben, dass die Schulen am Montag, 20.04.2020, nicht öffnen werden:

Erst ab Montag, 27.04.2020, wird der Schulbetrieb in geringem Umfang wieder aufgenommen werden, d. h. zunächst beginnend mit der Q12 unter strengen Vorsichtsmaßnahmen. Was schulrechtliche und schulorganisatorische Aspekte (Hygienemaßnahmen, Durchführung von Prüfungen etc.) betrifft, so werden weitere Details gerade noch intern von der Regierung abgestimmt.

Die Notbetreuung wird ebenfalls fortgesetzt werden. Ab dem 27.04.2020 ist eine Ausweitung geplant, deren Einzelheiten noch bekannt gegeben werden.

In den Jahrgangsstufen 5 bis 11 sollen die bisherigen, bereits vor den Osterferien etablierten, schulischen Angebote für das „Lernen zuhause“ ab dem 20.04.2020 fortgesetzt werden.

Da Sie in dieser für uns alle neuen Situation sehr viel Unterstützung für Ihre Kinder zu Hause leisten, wollen wir Ihnen die Möglichkeit eröffnen, anhand eines formalisierten Fragebogens im Anhang Ihr Feedback zu geben. Dies ermöglicht es uns, ein umfassendes Bild Ihrer Einschätzungen zu erhalten. Uns ist sehr wohl bewusst, dass die Situation sehr komplex ist und es keine einheitliche Lösung geben kann. Dennoch würden wir einzelne Beobachtungen gerne auf eine breitere Basis stellen. Bitte lassen Sie uns den ausgefüllten Bogen bis 24.04.2020 per Post, Fax oder Email zukommen. Vielen Dank! Gleichzeitig bedanken wir uns für alle bisher bei uns eingegangenen konstruktiven Rückmeldungen.

In den Ferien haben wir mit *Big Blue Button* eine datenschutzkonforme *Open Source* Lösung für Videokonferenzsysteme mit einem sehr großen Funktionsumfang (Audio, Video, Chatraum, teilbare Notizen und Präsentationen etc.) eingerichtet. Um Videokonferenzen starten bzw. daran teilnehmen zu können, benötigt man lediglich einen aktuellen Browser und kein zusätzliches Programm. Die Schülerinnen und Schüler können über einen einfachen Link von der Lehrkraft eingeladen werden. Maßgeblich wichtig für ein „ruckelfreies“ Video und latenzfreie Tonübertragung ist eine stabile Internetverbindung. Aktuell befindet sich das Tool in der

Testphase und stellt in jedem Fall nur eine zusätzliche Option dar, die je nach Bedarf und technischen Möglichkeiten genutzt werden kann. Bei Fragen und Problemen in diesem Zusammenhang wenden Sie sich bitte an Herrn Ziegler unter webmaster@julius-echter-gymnasium.de.

Auch weiterhin stehen Ihnen die zentrale Schulberatungsstelle unter www.schulberatung.bayern.de und unsere Beratungslehrerin Frau StDin Schmitt unter susanne.schmitt@julius-echter-gymnasium.de zur psychosozialen Unterstützung zur Verfügung. Natürlich ist das Sekretariat der Schule zu den üblichen Zeiten telefonisch erreichbar, um bei aufkommenden Fragen oder Unsicherheiten gerne behilflich zu sein.

Diese außergewöhnliche und für uns alle belastende Situation kann nur durch eine vertrauensvolle Zusammenarbeit aller Mitglieder der Schulfamilie gemeistert werden. VIELEN DANK für Ihre Unterstützung und ALLES GUTE!

Mit freundlichen Grüßen



P. Hein, OStDin
Schulleiterin

Mein Kind besucht die Klasse:
1. Bitte beantworten Sie folgende Fragen zur technischen Ausstattung zu Hause:

	Trifft zu	Trifft nicht zu
a) Die technische Ausstattung bei uns zu Hause reicht für die Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Nutzung der Endgeräte ist meinem Kind nur beschränkt möglich (z.B. weil die Geräte von mehreren Familienmitgliedern benutzt werden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die von den Lehrern übermittelten Datenmengen können problemlos empfangen und genutzt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Art und Durchführung des digitalen Unterrichts:

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
a) Die von den Lehrern zugesendeten Arbeitsaufträge waren verständlich formuliert und vom Schwierigkeitsgrad her angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Arbeitsaufträge waren so gestellt, dass mein Kind sie selbstständig innerhalb eines Schultags hätte erledigen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die zugesendeten Materialien (z. B. <i>Arbeitsaufträge, Arbeitsblätter</i>) waren so gestaltet, dass mein Kind sich die Inhalte ohne fremde Hilfe selbst aneignen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der E-Mail-Kontakt mit dem Lehrer (z.B. zur <i>Beantwortung von Fragen oder Fehlerkorrektur</i>) verlief problemlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Bereitstellung zusätzlicher Onlineangebote (z.B. <i>Online-Links zu Lernprogrammen Videos, Videotutorials und Videokonferenzen</i>) hat einen sinnvollen Beitrag zum Lernen zu Hause geleistet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bewerten Sie folgende Varianten zur Strukturierung des Arbeitspensums :

	gut	schlecht
a) Die Bereitstellung von mehreren kleineren Aufträgen pro Fach an verschiedenen Tagen finden wir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Bereitstellung von fächerweise verschiedenen in Portionen aufgeteilten Aufträgen als Wochenpläne finden wir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Bereitstellung aller Aufgaben für alle Fächer gebündelt als Wochenplan finden wir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>